**Занятие по рисованию в средней группе на тему**

 **«Рукавичка с узором».**

*Задачи:*

Обучающие:

 - учить расписывать рукавичку с помощью нетрадиционных видов рисования,

 самостоятельно создавать орнамент по замыслу.

 - закреплять умение создавать узор из знакомых элементов росписи

, - обучать детей умению обсуждать выбор элементов, гамму красок, расположение элементов узора.

 Развивающие:

- развивать воображение, координацию движений руки и глаза.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность при работе с красками, вызвать желание помочь герою.

 *Ход занятия*:

 Приветствие: Ну-ка дети, встаньте в круг! Ты мой друг и я твой друг Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!

 *Воспитатель:* - Ребята, сегодня к нам на занятие пришел гость. Хотите узнать, кто это? Тогда отгадайте мою загадку: Острые ушки, на лапках подушки, Усы, как щетинка, дугою спинка.

 *Воспитатель:* Правильно. Посмотрите, это кот пришел к нам. Опишите его!

*Дети:* красивый, серый, пушистый.

*Воспитатель:* Может быть, кто то даст ему имя?

 - Какой красивый наш котик, только грустный, он что то потерял.

 А вы хотите узнать что? Тогда отгадайте загадку:

 Едва повеяло зимой

- Они всегда со мной.

 Согреют две сестрички

Зовут их (рукавички).

 *Воспитатель:* Правильно.

 - Какое сейчас время года? (Зима)

- Какая погода зимой?(Холодно,морозно)

 *Воспитатель*:

 - На улице уже холодно, а он потерял свои рукавички. Что же нам делать? Как ему помочь?

 Дети высказывают свои предложения

*Воспитатель:* Ребята, давайте нарисуем котику рукавички.

СЛАЙД - Посмотрите, у меня уже есть несколько. Что на них нарисовано?

 *Дети:* Узоры – колечки, круги, точки, волнистые и прямые линии.

 *Воспитатель:* Все ли они одинаковые по цвету, узору? (нет)

 Дидактическая игра «Найди пару» работа в подгруппах

*. Воспитатель*: Посмотрите, на столе кто-то перепутал все рукавички, я предлагаю каждой рукавичке найти пару

 Подгруппа детей подбирают пары перчаток.

 Пальчиковая гимнастика «Варежка» Маша варежку надела (ладони вперед, сжимать и разжимать пальцы)

 - Ой, куда я пальчик дела? (сжать пальцы в кулак, большой палец спрятать) Нету пальчика, пропал (все пальцы разжать, кроме большого)

 В свой домишко не попал (шевелить разжатыми пальцами)

 Маша варежку сняла:

 - Поглядите-ка, нашла! (разогнуть оставшийся большой палец) Ищешь- ищешь и найдешь (сгибать и разгибать пальцы)

 Здравствуй, пальчик, как живешь? (сжать в кулачок)

 *Воспитатель:* А как вам удалось так быстро найти пары перчаток?

 *Дети:* В каждой паре узор повторяется.

 *Воспитатель:* - Посмотрите на столы, чего для рисования нам не хватает?

 - А что мы можем использовать вместо кисточки? (ватные палочки, пробочки и колпачки)

 - Какие узоры получатся при их использовании?

Ответы детей

 - А теперь посмотрите на экран, давайте немножко отвлечемся и сделаем небольшую гимнастику.

ВИДЕО физкультминутка.

 *Воспитатель*: - Поиграли, а теперь что бы начать украшать рукавички я предлагаю вам разделиться на пары.

 Как вы думаете почему? Потому что рукавички всегда парные.

Дети проходят за стол.

 *Воспитатель*: - Посмотрите на столах у вас лежат шаблоны. Я вам предлагаю решить, кто из вас будет украшать левую рукавичку, а кто правую. И вместе решить каким будет узор на ваших рукавичках и реализовать свою задумку вместе.

 - Не забудьте, что у вас рукавички в паре должны быть с одинаковым узором.

Дети рассаживаются за столы и приступают к работе, воспитатель при необходимости подсказывает и помогает. Во время работы детей звучит спокойная музыка.

Итоговая беседа.

 *Воспитатель*:

 - Рукавички нужны не только котику, но и нам с вами. Почему?

*Дети:* В холодное время года они защищают наши руки от мороза

. Показать детям пару рукавичек с узором.

 - Чем отличаются эти две рукавички? (одна левая, другая правая)

 - Собираясь зимой на прогулку, рукавички надо надевать правильно.

-А какая рука у вас левая, какая правая?

 Давайте все дружно поднимем левую руку, а теперь правую.

 - Молодцы! Одну рукавичку наденем на левую руку, другую - на правую руку.

- Кому мы с вами помогали?

 - Как вы думаете, мы справились?

*Воспитатель:* Вы сделали очень красивые рукавички, я думаю, что Котику они понравятся. Ну а ваши рукавички уже высохли и теперь их можно взять и положить на выставку в раздевалке.